|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на МО учителей истории, обществознания и права  МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»  г. Стерлитамак РБ  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Кондратьева | **Согласовано**  Заместитель директора  МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»  г. Стерлитамак РБ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Р. Газизова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. | **Утверждено**  Директор МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»  г. Стерлитамак РБ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Маркелова  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**к рабочей программе по предмету «История»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **7 в,г** |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| Кол-во часов в неделю | **2** |  | |  | |  | |
| Кол-во часов в год | **68** |  | |  | |  | |
| Базовый учебник (или УМК) | Всеобщая история, История Нового времени, 7 класс, Данилов Д.Д., Кузнецов А.В. М. «Баласс» 2012 г. И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров И.В. Амосов. История России XVI – конец XVII века. М. «Просвещение» 2016 | | | | | | |
| Работы: | 1 триместр | | 2 триместр | | 3 триместр | | Год |
| Контрольные работы |  | |  | |  | |  |

Составитель:

Точилкин Е.А., -учитель истории

первой категории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | | | **Дата** | | | | | | **Примечание** | | |
| **по плану** | | | **фактическая** | | |
| **7 в** | **7 г** | | | **7в** | **7 г** | |  |
| **Блок I. История Нового времени XVI -XVIII (28 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Европа в конце XV - начале XVIIв. (13ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие, хронологические рамки и периодизация Нового времени. Источники по истории Нового времени. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 2 | Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 3 | Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI – начале XVII в. Возникновение мануфактур. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 4 | Абсолютные монархии | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 5 | Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI – начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 6 | Образование централизованных национальных государств в Европе. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 7 | Реформация и контрреформация. Начало реформации М. Лютер. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 8 | Развитие реформации и крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 9 | Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные воины. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 10 | Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 11 | Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 12 | Османская экспансия | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 13 | Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| **Тема 2. Страны Европы и Северной Америки в XVII – XVIII в. (10ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. Провозглашение республики. О. Кромвель. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 15 | Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVIIв. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 16 | Начало промышленного переворота. Развитие мануфактурного производства | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 17 | Изменение в социальной структуре общества, положение сословий. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 18 | Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 19 | Просвещение: развитие естественных наук. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 20 | Европейская культура XVII в. Развитие науки (переворот в естествознании, возникновение новой картины мира), выдающиеся учённые и изобретатели | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 21 | Высокое Возрождение: художники и их произведения. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 22 | Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII в. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 23 | Европейские конфликты. Дипломатические отношения в XVII в. Колониальные захваты европейских держав. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| **Тема 3. Страны Востока в XVI – XVII веке (5 ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Османская империя: от могущества к упадку | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 25 | Индия: держава Великих Моголов. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 26 | Британские завоевания Индии | | 1 |  | | |  |  | |  | |  |
|  | |  |  | | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  |  | |  | |  |
| 27 | Империя Цин в Китае | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| 28 | Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии. | 1 | | |  |  | |  | |  | |  |
| **Блок II. Россия в XVI – XVIII веках: от великого княжества к царству (40 ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 5. Московское государство в XVI в. (10 ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Экономическое и политическое развитие Московской Руси в начале XVI века. Иван IV. Избранная рада. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  |
| 30 | Реформы 1550-х гг. и их значение. Начало Земских соборов. Приказная система управления. Стоглавый собор. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  |
| 31 | Опричнина: причины, сущность и последствия. Иван IV Грозный в представлениях современников и потомков. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  |
| 32 | Внешняя политика Московской Руси в XVI веке. Задачи и основные направления внешней политики. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  |
| 33 | Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  |
| **34** | **Причины и ход присоединения башкир к Русскому государству.** | **1** | | |  | |  |  | |  | |  |
| **35** | **Добровольный и договорной характер принятия башкирами русского подданства** | **1** | | |  | |  |  | |  | |  |
| 36 | Ливонская война, её итоги и последствия. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  |
| 37 | Россия в XVI веке. Положение страны после смерти Ивана IV. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 38 | Царствование Фёдора Иоановича. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 39 | Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Летописание и своды. Просвещение. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 40 | Начало книгопечатания. Литература (религиозная и светская). Общественно-политическая мысль. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| **Смута в России. (6ч.)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Страна на переломе веков. Диннастический кризис | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 42 | Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники, последствия. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 43 | Самозванцы. Восстание И. Болотникова | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 44. | Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъём народа. Освобождение Москвы. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 45 | Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 46 | Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Начало царствования династии Романовых. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| **Россия в XVII веке (13 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | Хронология и сущность нового этапа российской истории | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 48 | Политическое устройство России в XVII веке. Правление первых Романовых. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| **49** | **Хозяйство и общественный строй Башкортостана в XVI-XVII вв.** | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| **50** | **Основание Уфы** | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 51 | Изменение роли Земских соборов, Боярской думы. Приказная система. Соборное уложение 1649 г. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 52 | Социально-экономическое развитие России в XVII веке. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 53 | Новые явления в экономике: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 54 | Население страны: социальные группы, их положение. Окончательное закрепощение крестьян. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 55 | Народы России в XVII веке. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 56 | Власть и церковь. Реформы патриарха Никона их содержание и последствия. Церковный раскол. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 57 | Причины, участники и формы народных движений в XVII веке. Городские восстания. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 58 | Восстание под предводительством С. Разина (ход, значение, итоги) | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| **59** | **Политика царского правительства и народные восстания** | **1** | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| **60** | **Восстание 1662-1664г.** | **1** | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| **61** | **Восстание 1681-1684 г.** | **1** | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 62 | Внешняя политика России в XVII веке. | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 63 | Россия и Речь Посполитая. Смоленская война | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 64 | Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| **Культурное пространство (1ч.)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | Культура и быт России в XVII веке. Традиции и новые веяния, усиление светского характера | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 66 | **Культура башкир в XVI веке.** | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 67 | **Культура башкир в XVII веке.** | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |
| 68 | **Хозяйство и быт башкир в XVII веке** | 1 | | |  | |  |  | |  | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на МО учителей истории, обществознания и права  МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»  г. Стерлитамак РБ  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Кондратьева | **Согласовано**  Заместитель директора  МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»  г. Стерлитамак РБ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Р. Газизова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. | **Утверждено**  Директор МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»  г. Стерлитамак РБ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Маркелова  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**к рабочей программе по предмету «История»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **8 б,г,д** |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| Кол-во часов в неделю | **2** |  | |  | |  | |
| Кол-во часов в год | **68** |  | |  | |  | |
| Базовый учебник (или УМК) | Всеобщая история, История Нового времени, 7 класс, Данилов Д.Д., Кузнецов А.В. М. «Баласс» 2012 г. И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров И.В. Амосов. История России XVI – конец XVII века. М. «Просвещение» 2016 | | | | | | |
| Работы: | 1 триместр | | 2 триместр | | 3 триместр | | Год |
| Контрольные работы |  | |  | |  | |  |

Составитель:

Точилкин Е.А., -учитель истории

первой категории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | | | | | | | | | | | | **Примечание** |
| **по плану** | | | | **фактическая** | | | | | | | |
| **8 б** | **8 г** | | **8 д** | **8 б** | | | | | **8 г** | | **8 д** |
| **Блок I. История Нового времени XVI -XVIII (28 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Страны Европы и Северной Америки в середине XVII-XVIII в. (23 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Экономическое и социальное развитие Европы в XVII- XVIII вв. | 1 |  |  | |  |  | | | | |  | |  |  |
| 2 | Просвещение. Развитие естественных наук. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 3 | Французские просветители XVIIIв. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 4 | Отражение идеалов Просвещения в художественной культуре XVIII в. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 5 | Война североамериканских колоний за независимость. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 6 | Предпосылки, участники, основные события войны. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 7 | Образование Соединенных штатов Америки. «Отцы-основатели». | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 8 | Французская революция XVIIIв.: причины, участники. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 9 | Начало и основные этапы революции. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 10 | Политические течения и деятели революции. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 11 | Программные и государственные документы. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 12 | Революционные воины.. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 13 | Итоги и значение революции | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 14 | Европейская культура XVIII в. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 15 | Развитие науки (переворот в естествознании, возникновение новой картины мира) выдающиеся учённые и изобретатели. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 16 | Высокое Возрождение: художники и их произведения. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 17 | Мир человека в литературе раннего Нового времени. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 18 | Стили художественной культуры XVIII в. (барокко, классицизм). | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 19 | Становление театра. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 20 | Европейские конфликты и дипломатия. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 21 | Семилетняя война. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 22 | Разделы Речи Посполитой. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 23 | Колониальные захваты европейских держав. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| **Страны Востока в XVI –XVIII вв. (5 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Османская империя: от могущества к упадку. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 25 | Индия держава Великих Моголов. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 26 | Начало проникновения англичан, британские завоевания. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 27 | Империя Цин в Китае. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 28 | Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| **Блок II. Россия в XVI – XVIII веках: от великого княжества к царству (40 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Россия на рубеже XVII –XVIII века. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 30 | Великое посольство. Причины и начало Северной войны. Преобразования Петра I в государственном управлении, экономике и армии. Табель о рангах. Церковная реформа; упразднение патриаршества. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 31 | Политика протекционизма и меркантилизма. Аристократическая оппозиция реформам Петра I. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 32 | Социальная политика Петра и её последствия. Указ о единонаследии. Подушная подать и паспортная система. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 33 | **Хозяйство и общественный строй Башкортостана в первой половине XVIII века.** | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| **34** | Народные движения в первой четверти XVIII века. Восстания в Астрахани, Башкирии и на Дону. | **1** |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| **35** | **Организация Оренбургской экспедиции.** | **1** |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 36 | **Начало колониальной политики в крае.** | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 37 | **Восстания в Башкортостане в первой половине XVIII века.** | 1 |  |  | |  | |  | | | |  |  | |  |
| 38 | Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. | 1 |  |  | |  | |  | | | |  |  | |  |
| 39 | Северная война: начальный этап, Полтавская битва, победы русского флота, Ништадский мир. | 1 |  |  | |  | |  | | | |  |  | |  |
| 40 | Прутский и Персидский (Каспийский) походы Петра I. Провозглашение Российской империи. | 1 |  |  | |  | |  | | | |  |  | |  |
| 41 | Преобразования в культуре и в быту. Просвещение и научные знания. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 42 | Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 43 | Развитие техники (А. Нартов). Литература. Архитектура и изобразительное искусство. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 44. | Изменение в дворянском быту. Петербург – центр европеизированной России. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 45 | Итоги петровских преобразований. Петр Великий как правитель и личность (современники и историки о Петре I и его преобразованиях). Цена преобразований. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| **После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов (3 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. | 1 |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  |
| 47 | Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. | 1 |  |  | |  | | | |  | |  |  | |  |
| 48 | Участие России в Семилетней войне. | 1 |  |  | |  | | | |  | |  |  | |  |
| **49** | **Башкирское восстание 1755-1756 г.** | 1 |  |  | |  | | | |  | |  |  | |  |
| **Россия в 1760-1790 –гг. Правление Екатерины II и Павла I (13ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | Начало царствования Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма: задачи и значение. | 1 |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| 51 | Уложенная комиссия, проекты реформ. | 1 |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| 52 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Рост промышленности и торговли. Предпринимательство. | 1 |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| **53** | **Хозяйство Башкортостана во второй половине XVIII века.** | **1** |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| 54 | Расширение помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. | 1 |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| **55** | **Общественный строй и политика правительства в Башкортостане во второй половине XVIII века.** | **1** |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| 56 | Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва: причины и участники выступления. Ход восстания и его значение. | 1 |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| **57** | **Участие башкир и народов Башкортостана в крестьянской войне 1773-1775 г.** | **1** |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| 58 | Внутренняя политика Екатерины II после Пугачёвского восстания. | 1 |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| 59 | Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа. | **1** |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| 60 | Основные сословия российского общества, их положение. | **1** |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| **61** | **Административно-территориальное устройство, население в Башкортостане во второй половине XVIII века.** | **1** |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| 62 | Золотой век российского дворянства. Развитие общественной мысли. | 1 |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| 63 | Внешняя политика России в последней трети XVIII века. | 1 |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| 64 | Русско-турецкие воины их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделе Речи Посполитой. Действие российских войск в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). | 1 |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| 65 | Россия в конце XVIII века. Павел I: личность и правитель. | 1 |  |  | |  | | | | |  |  | |  |  |
| 66 | Основные направления внутренней и внешней политики . Заговор и убийство Павла I. | 1 |  |  |  | | | | | |  |  |  | |  |
| **Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (1ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | Культкра и быт народов Российской империи во второй половине XVIII века.Просвещение и становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Место XVIII века в истории России. Приемственность и особенность внутренней и внешней политики Петра I Екатерины II. |  |  |  |  | | | | | |  |  |  | |  |
| 68 | **Материальная культура Башкортостана в XVIII веке. Духовная культура Башкортостана в XVIII веке.** | 1 |  |  |  | | | | | |  |  |  | |  |